



MİSİNA

MİMAR SİNAN İLKOKULU



2023
SAYI
2

Tuzla'nın Yükselen Değeri

Bizi Sosyal Medyada Takip Edin



Tuzla Mimar Sinan İlkokulu



Tuzla Mimar Sinan



Tuzla Mimar Sinan



MİMAR SİNAN İLKOKULU

MİSİNA
MİMAR SİNAN İLKOKULU

İMTİYAZ SAHİBİ

Akif GÜNER
Mimar Sinan İlkokulu Müdürü

YAYIN KURULU

Akif GÜNER
Derya TÜRKER ÇELİK
Funda GÜVEN
Gizem TİMTİK
Gizem OKUMUŞ
Gülşen COŞKUN
Perihan AKGÖZ
Şerife AKBULUT
Zeynep KARA

GRAFİK

E.Erman YALÇIN

ADRES

Mimar Sinan Mahallesi, Altay Sok.
No:15, 34950
Tuzla/İstanbul

BASKI

Mamur Ajans Rek. Mat. Gazetecilik Ltd. Şti.
Aydıntepe Mah. Sevindik Sok. No:15
Tuzla/İSTANBUL
Tel: 0216 493 5100 - 392 5973 Faks: 0216 392 5909
www.mamurajans.com.tr
grafik@mamurajans.com.tr

Tuzla Mimar Sinan İlkokulu Dergisi kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Bir kültür hizmetidir.

www.tuzlamimarsinan.meb.k12.tr

[tuzlamimarsinanilkokulu](https://www.facebook.com/tuzlamimarsinanilkokulu) [tuzlamimarsinan](https://www.instagram.com/tuzlamimarsinan) [tuzlamimarsinan](https://www.twitter.com/tuzlamimarsinan)



Tuzla'nın Yükselen Değeri



MİMAR SİNAN İLKOKULU

MİSİNA
MİMAR SİNAN İLKOKULU

İÇİNDEKİLER

MİRAS ŞEHİR İSTANBUL



50

KIZILAY KAN BAĞIŞI



36

MİMAR SİNAN



22

ÖĞRENCİLERİN GÖZÜNDEN MİMAR SİNAN



18

SENE BAŞI AÇILIŞ



4

ÇOCUKLUK



26

BİZ KOCAMAN BİR AİLEYİZ



66

www.tuzlamimarsinan.meb.k12.tr

www.tuzlamimarsinan.meb.k12.tr



tuzlamimarsinanilkokulu



tuzlamimarsinan



tuzlamimarsinan

Tuzla'nın Yükselen Değeri

Ocak

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
						<u>1</u>
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Şubat

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Mart

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Nisan

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mayıs

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
<u>1</u>	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Haziran

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Temmuz

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ağustos

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Eylül

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Ekim

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Kasım

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Aralık

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Saygıdeğer MİSİNA okuyucuları;



Eğitimde “Tuzla'nın Yükselen Değeri” olarak çıktığımız yolda, okulumuz adına büyük başarı ve yeniliklerin yaşandığı yılın içerisindeyiz. Dergimizin ilk sayısında okulumuzu güzelleştirmek, nitelikli bir eğitim ortamı oluşturmak için yaptığımız çalışmalarından ve bu çalışmaların öğrenci, öğretmen ve veli üzerindeki olumlu etkilerinden bahsetmiştik. Bu sayıda ise okulumuzdaki sıcak, samimi ve huzurlu eğitim ortamından söz etmek isterim.

Büyük bir memnuniyetle ifade etmeliyim ki, okulumuzda güzel bir eğitim ortamı bulunmaktadır. Burada öğrenci, en temel unsurdur ve okulda görev yapan herkes öğrencilerin potansiyelini ortaya çıkarmak için üstün çaba sergilemektedir. Bu anlayış sayesinde öğrencilerimiz kendilerini değerli ve güvende hisseder.

Bu güzel eğitim ortamı sayesinde okulumuz her geçen gün adından daha çok söz ettirmekte, öğrencilerimiz her alanda birçok kazanım sağlamaktadır.

Bu noktada belirtmek isterim ki, okulumuz belli başlı alanlarda değil, hemen hemen her alanda vardır. Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmakta, öğrencilerimiz yeteneklerine göre desteklenmektedir. Bakanlığımızca ya da Milli Eğitim Müdürlüklerimizce düzenlenen projelere ve yarışmalara katılan okulumuz, birçok başarı elde etmiştir.

Elde ettiğimiz başarıları kalıcı kılmak ve yeni başarılar elde etmek için daha yapacak çok işimiz var. İnanyorum ki, el ele verip birlikte çalıştığımızda başaramayacağımız hiçbir şey olmayacaktır. Bu duygu ve düşüncelerle hepinizi saygıyla selamlıyor, gelecek yılların okulumuz ve öğrencilerimiz için başarılarla dolu geçmesini temenni ediyorum.

Akif GÜNER
Mimar Sinan İlkokulu Müdürü

SENE BAŞI AÇILIŞ



2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı ilçe açılış programı okulumuzda gerçekleşti. Açılışa Tuzla Kaymakamı Sayın Ali AKÇA, Tuzla Belediye Başkanı Sayın Dr. Şadi YAZICI, Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU katıldı.



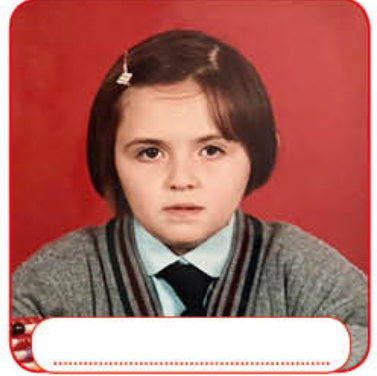
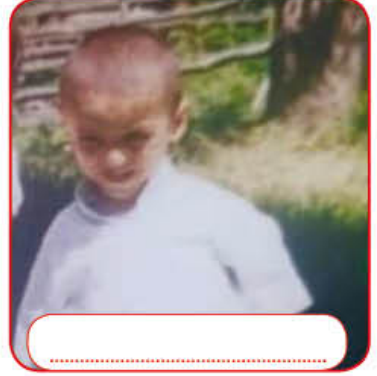


MİMAR SİNAN İLKOKULU

SENE BAŞI AÇILIŞ



İSİM EŞLEŞTİRME



Öğretmenlerimiz

Akif GÜNER
Zeynep KARA
Muhammet E. BOLAT
Gizem TİMTİK
Funda GÜVEN

Derya Türker ÇELİK
Esra ÇİÇEK
Kemal GARİP
Muhammet A. CEBESoy
Pelin KARADAŞ





PROJELERİMİZ

Erasmus Plus Yenilikçi ve Gelişen Eğitim Modeli

e-Twinning Projeleri

- * Türk Kültür ve Medeniyeti
- * Olmasaydı Ne Olurdu
- * Maker Kids
- * Maskeli Kahramanlar
- * Tekerlenen Tekerleme
- * Gün Gün Döngüyle Sunarız Hep Birlikte
- * Kendini Arayan Çocuk

Beslenme Dostu Okul Projesi

Sağlıklı Adımlar Projesi

Bir Ses İki Hareket Projesi

Veli Akademileri Projesi

Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesi

Harezmi Eğitim Modeli Projesi

PIKTES Projesi

Hayat Boyu Öğrenme Mahalle Projesi

* Pil Toplama Kampanyası

* Atık Kağıt Toplama Kampanyası

* Kan Ver Can Ver Projesi

Durma, Harekete Geç, Enerjini Açığa Çıkar Projesi

Doğa Dostu Okullar Projesi

Dijital Dönüşüm Projesi

Okuyoruz Biz Projesi

Keşif Zamanı

Okul Bizim Yuvamız Projesi

Öğretmenler İçin Kitap Okuma Kulübü Projesi

Mimar Sinan İlkokulu İçin Fikrim Var Projesi

Okul-Aile Kitap Okuma Atölyesi Projesi

Minik Tema

Ödünç Para Alma Noktası

Bir Fikrim Var Projesi

Sosyal Sorumluluk Projeleri

* Kibar Gönülleri

* Kitap Toplama Kampanyası



İlklerin Okulu Mimar Sinan

*“Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi
Olmaya devlet cihanda, bir nefes sıhhat gibi.”*

Kanuni Sultan Süleyman

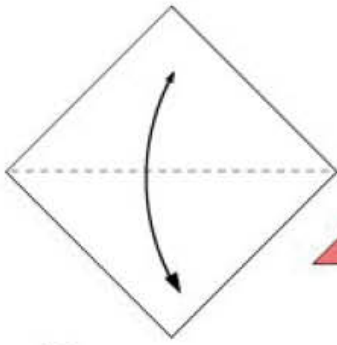
Mimar Sinan İlkokulu olarak eğitim öğretimde en temel unsur öğrenci dedik. Öğrencilerimizin sağlığı da sağlığını korumak da bizim için önemli. Çünkü biliriz ki “Sağlam kafa, sağlam vücutta bulunur.” Okul hemşiremiz göreve başlamış bulunmaktadır.

Okul hemşiremiz acil durumlarda ilk müdahale, sağlık eğitimi, diyabetik öğrenciler, okul sağlığı gibi konularda hizmet vermektedir. Okulumuzda aynı zamanda bir revir bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, ihtiyaç duydukları alanda öğretmenlerimizin yönlendirmesiyle bu hizmetten faydalanacaktır.

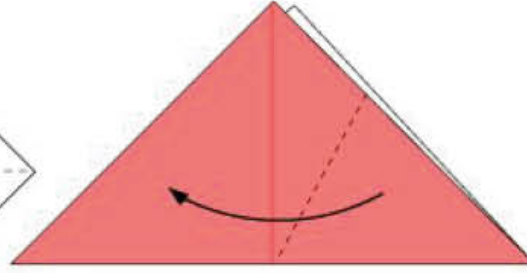




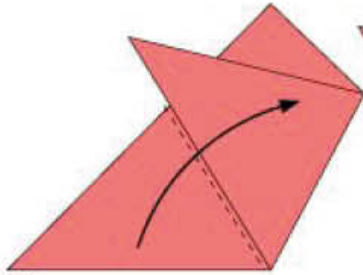
ORİGAMI KÖŞESİ



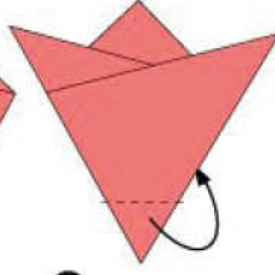
1



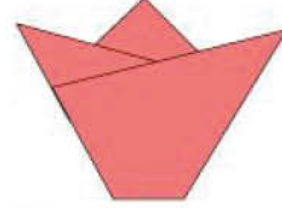
2



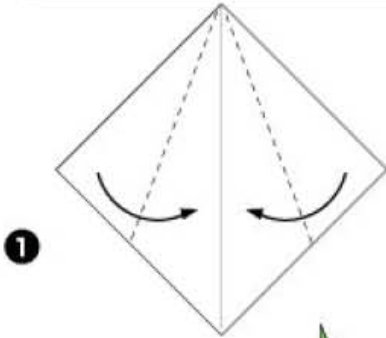
3



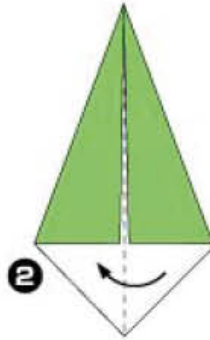
4



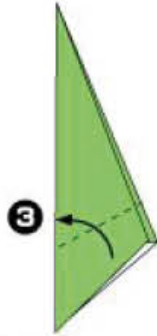
5



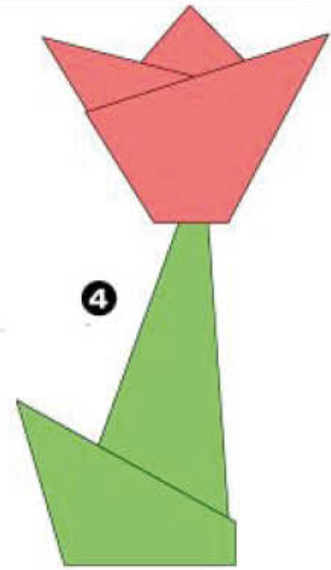
1



2

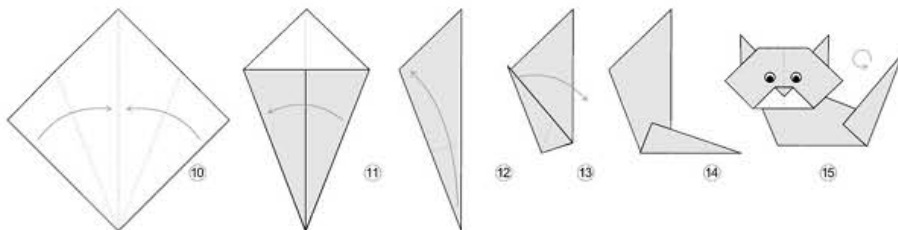
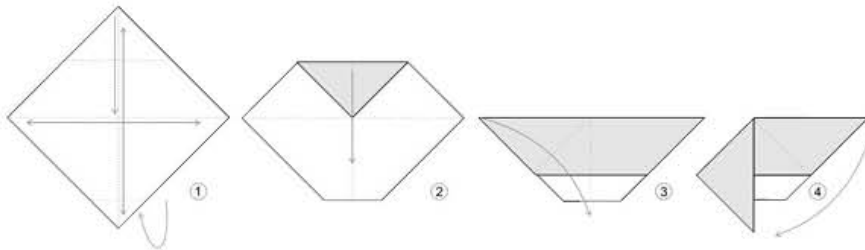
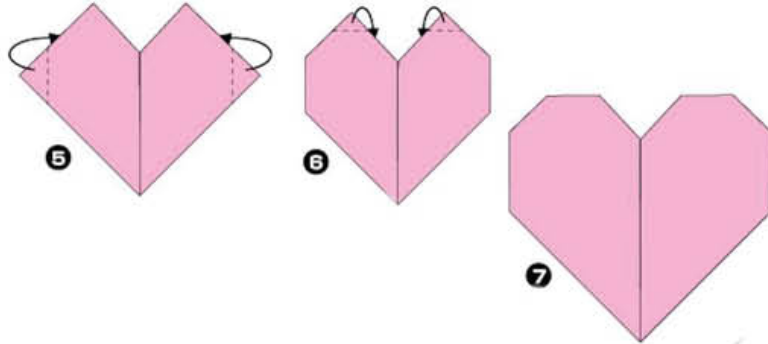
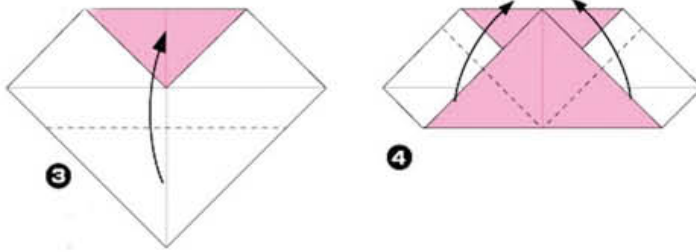
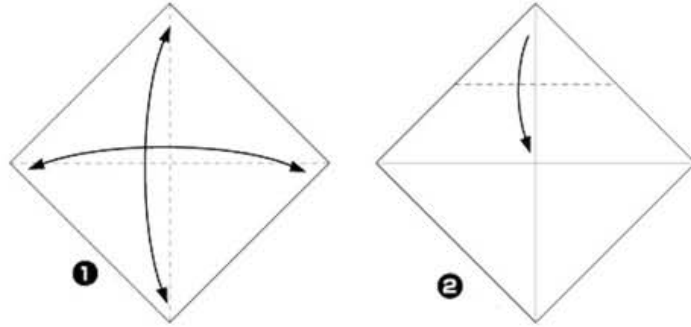


3



4

ORİGAMI KÖŞESİ



Sevgili çocukları;

Teknolojinin, bilgisayarın doğru kullanıldığında pek çok faydası vardır. Ancak aşırı ve bilinçsiz bir şekilde kullanıldığında ciddi zararları olabilir. Bilinçli teknoloji kullanımı için dikkat etmemiz gereken kurallar var. Gelin hep beraber bu kurallara göz atalım:

- Ekran başında geçirdiğiniz süreyi azaltın. Sizin yaşınızdaki bir çocuğun ekran başında en fazla kalabileceği süre 60 dakika yani 1 saattir.

- Teknoloji kullanımınızı sınırlayın. Böylece kendinize sınır çizmiş olursunuz. Mesela akşam bilgisayardan veya tableten oyun oynamak yerine ailenizle birlikte vakit geçirebilirsiniz.

- Teknolojiden yararlanma ve kendinizle teknoloji kullanımınız arasında sınır koyma konusunda ailenizden yardım isteyin. Böylece büyüklerinizin tecrübelerinden yararlanmış olursunuz. Ailenizle ve öğretmenlerinizle bu konuda konuşarak size en uygun süreyi belirleyin.

- Odanıza, evin çeşitli yerlerine, bilgisayar

ekranının yanı başına teknoloji bağımlılığının size neler kaybettireceğini hatırlatan sözler ve görseller asın. Böylece zararlarını sürekli hatırlar ve dikkatli kullanırsınız.

- Yapmak istediklerinizi listeleysin, listenizdekilerden birini yaptıktan sonra listenizin en sonuna yeni bir isteğinizi yazın. Böylece hayatınızda teknoloji dışında da önem verdiğiniz şeyler olduğunu sürekli hatırlarsınız.

- Teknolojik aletleri kullanırken ailenizle birlikte oturduğunuz odayı tercih edin.

- Arkadaşlarınızla oyun oynamaya ve spora vakit ayırın. Böylece bilgisayar başında olduğu gibi hareketsiz kalmazsınız.

- Sanal değil gerçek bir arkadaş çevresinde bulunarak aktiviteler oluşturun. Böylece gerçek hayatla bağlantınız daha güçlü olur.

Teknolojiyi doğru şekilde kullanmak çok önemlidir. Eğer günlük yaşantımızda dengeyi koruyamazsak bağımlılık durumuyla karşı karşıya kalabiliriz.

Etkinlik: Hayalini kur!



Bir gün evinizdeki tüm televizyon, telefon, tablet ve bilgisayarlar bozulsaydı, sizce o gün nasıl geçerdi? Hayal edin ve yazın.

DİJİTAL ÇAĞDA EBEVEYN OLMAK



Dijital çağ döneminde teknolojiyi yerinde, zamanında ve etkin kullanmasını çocuklarına öğretebilen ve e-davranış rol modeli olabilen anne ve babalara dijital ebeveyn denir.

Çocuklarımızı, teknolojik araçların ve internetin aşırı kullanımı sonucunda ortaya çıkan davranışsal bağımlılıklardan korumak için dijital ebeveyn olmalısınız.

-İçinde bulunduğumuz dijital dönemin gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olan ve bunları önemseyen bireyler olmalısınız.

- Günümüzde gençlerin kullandığı teknolojik araçlar hakkında bilgi sahibi olmalısınız.

-Dijital çağın ortaya çıkardığı riskler konusunda bilgi sahibi olmalı ve bu olası risklerin önlenmesi için gerekli önlemleri çocuklar ile işbirliği içerisinde almalısınız.

-Teknolojik aletlerin kullanımı konusunda çocuklarına mutlaka uygun roller sunmalı ve örnek teşkil edecek eylemlerde bulunmalısınız.

-Teknolojik gelişmelere açık olmalı ve teknoloji kullanımının etik boyutları hakkında çocukları bilgilendirmelisiniz.

Çocuklarımızı Nasıl Koruruz?

Ebeveynler, aşırı teknoloji kullanımının olumsuz sonuçlarından çocuklarının zarar görmesini engellemek için, günlük yaşam içerisinde aşağıdaki basit aktiviteleri yapmalarında yarar vardır.

1. Günde en az bir öğün tüm aile birlikte yemek yiyin.
2. Her gün bir saat aile içerisinde ortak zaman oluşturun ve bu zaman diliminde internet ve televizyon erişimini mutlaka kapatın. Bu bir saatte sohbet etmek, kitap okumak, eğitici oyunlar oynamak vb. aktiviteler ile değerlendirilebilir.
3. Tüm ailenin fikri alınarak akşamları ve hafta sonunun belirli zamanları internet erişimini kapatın.
4. Araba kullanırken, yemek yerken, sohbet ederken telefon ile ilgilenmeyin ve bu konuda çocuklara örnek olacak davranışları yerine getirin.
5. Ailece yürüyüş yapın, gönüllü çalışmalara katılın, ihtiyaç sahiplerine yardım edin, sokak hayvanları için yardım kampanyalarına destek verin.



TEKNOLOJİ TESTİ

Teknolojiyle aranızdaki mesafeyi ölçmek ister misiniz?

Haydi o zaman, soruları cevaplayalım.

1. Devamlı bilgisayarda/tefonda oyun oynamak istiyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

2. Bilgisayar/telefon başında zamanın nasıl geçtiğini fark edemiyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

3. Yemeklerimi bilgisayarın/telefonun başında yiyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

4. İnternette vakit geçirmek için arkadaşlarımla beraber olmaktan vazgeçiyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

5. İnternette geçirdiğim süreyi azaltmak istediğimde bunu bir türlü başaramıyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

6. Oyun yüzünden derslerimi ihmal ediyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

7. Annem, babam çok fazla oyun oynadığımı söylediğinde sinirleniyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

8. Oyun oynamadığım zamanlarda aklım oyunlarda kalıyor.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

9. Oyunun başından çok zor kalkıyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

10. Geç saatlere kadar bilgisayar/telefon başında oturmaktan uykusuz kalıyorum.

- A. Her Zaman
- B. Bazen
- C. Hiçbir Zaman

İŞTE SONUÇ:

Hiçbir zaman İfadeleri çoğunluktaysa

Teknoloji konusunda GAYET İYİ durumdasınız

Herzaman İfadeleri çoğunluktaysa

Acilen teknoloji kullanımında önlemler almalı, köklü değişiklikler yapmalısınız.

Bazen İfadeleri çoğunluktaysa

Ufak tefek düzenlemelerle sorunu halledebilirsiniz.

ÇOCUK GİRİŞİMCİLER ÇARŞISI



Tuzla Belediyesinin organize ettiği çevreci, öğretici ve bu sene “Depremzedelerle Dayanışma” temalı Çocuk Girişimci Çarşısında Mimar Sinan İlkokulu olarak biz de vardık. Kurulan standlarda satış yapan öğrencilerimiz ihtiyaç fazlası ürünleri satarak deprem bölgesindeki arkadaşlarına yardım eli uzattı.





MİMAR SİNAN İLKOKULU

ÇOCUK GİRİŞİMCİLER ÇARŞISI



İlk Karne İlk Heyecan!



İlk Karne İlk Heyecan!



Öğrencilerin Gözünden Mimar Sinan İlkokulu



Mimar Sinan İlkokulu

Mimar Sinan'dır bizim okulumuz
İyi ki varsın bizim okulumuz
Mutlu güzel bir okul
Arkadaşlarımız da buradadır
Rüyalarımızda görürüz okulumuzu

Seni çok severiz
İncitmez bizim okulumuz
Ne güzeldir bizim okulumuz
Annemiz gibidir
Ne mutlu okul bu okul

Rozerin DEMİR

Okul Sevgisi

Mektep olarak sevdim seni,
İlk bilgileri senden öğrendim.
Medeniyet öğrettin bana,
Arkadaşlığı, sevgiyi saygıyı,
Rahat ettiğim yuvam benim.

Seninle okuma yazma öğrendim.
İnsanlara merhametli olmayı,
Ne güzel de öğrettin bana.
Anne kucağı gibi sıcaksın.
Nasıl ayrılacağım senden?

İlklerimi hep sende öğrendim.
Laik olmaya çalıştım her zaman.
Koridorlarında koşup eğlendim.
Okulum seni çok seviyorum.
Kelimeler yetersiz sevgimi anlatmaya.
Umut kapısıydın sen bize.
Lazım bize eğitimin,
Unutmayacağım asla seni...

İkra KOCA

Canım Okulum

Canım okulum,
Güzel okulum.
Güzel, temiz okulum.
Bahçesi büyük okulum.

Öğretmenleri,
Güler yüzlü okulum.
Etkinlikleri,
Eğlenceli okulum.

Müdüründen öğretmenine,
Öğretmenlerinden öğrencisine,
Her şeyi,
Güzel okulum.

Elif YAZICIOĞLU



Öğrencilerin Gözünden Mimar Sinan İlkokulu



Benim Güzel Okulum

Seni bana sevdiren
Nedir diye sorsalar
Defter, kitap, kalemim
Melek öğretmenim derim

Her gün sana koşarım,
Neşe bilgi verirsin.
Öğrettiğin şeylerle,
Hayatta yükselirim.

Işıklı yollarından,
Yürüyoruz hepimiz.
Okulum sen olmasan,
Ulusça gerileriz

Mira YİĞİT

Benim Gözümde Mimar Sinan İlkokulu

Her sabah kalkınca
Kalbim pır pır eder,
Kalbimi mutluluk kaplar,
Benim gözümde Mimar Sinan
İlkokulu

Canım okulum, güzel okulum
Her sabah gelince,
Temiz bırakılan okulum,
Benim gözümde Mimar Sinan
İlkokulu

Çocuk neşesi,
Öğretmenin emeği,
Velinin göz bebeği,
Benim gözümde Mimar Sinan
İlkokulu

Ders zili çalınca,
Sınıflar heyecan dolar.
Ders kitabı açılır.
Benim gözümde Mimar Sinan
İlkokulu.

Enes Malik TÜRKOĞLU

Benim Okulum Mimar Sinan

Benim okulum ağaç gibi,
Dalları sınıf gibi,
Yaprakları öğretmen,
Meyveleri öğrenci,
Benim okulum Mimar Sinan

Okul bir yuva gibi,
Bilgi yiyecek,
Öğretmen ışığımız,
Benim okulum Mimar Sinan

Vigan Nisa KÖPRÜ



KODLAMA

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

KODLAMA



0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matematik dersinden bildiğiniz üzere 10 tane rakam vardır. (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9) Bizler bu 10 rakamla sayamayacağımız sonsuzlukta sayı yazabiliriz. İşte matematikte buna "Onluk Sistem" deriz.

Bilgisayar dilinde de 2 tane rakam vardır: 1 ve 0. Bu iki rakamı kullanarak da sayamayacağımız sonsuzlukta sayı yazabiliriz. İşte buna da bilgisayar dilinde "İkili Sistem" deriz.

Peki, ikili sistemi bilmek için illa bilgisayar mı olmak gerekir, illa büyümek mi gerekir?

Tabi ki hayır. Ne demiş atalarımız: Ağaç yaşken eğilir. Mimar Sinan İlkokulu öğretmenleri olarak bilgisayar diline şimdiden aşına olun istedik. Sizler için "1" ve "0" rakamlarından oluşan bir kodlama sayfası hazırladık.

Yapmanız gereken çok basit. Yukarıdaki tabloda gördüğünüz 1'leri istediğiniz renkte bir boya kalemle boyamak.

E hadi, ne duruyorsunuz? Boyayın ve çıkan şifreyi bulun. 😊



Mimarlık Tarihine Yapmış Olduğu Eşsiz Eserlerle Damga Vuran Mimar Sinan'ın Önemli Yapıtları

İmparatorluğun birçok noktasında katkılar veren Mimar Sinan, mesleğinde katettiği aşamaları 3 büyük eseriyle tanımladı. Sinan, 1548'de tamamladığı Şehzade Camii'ni "çıraklık eseri", 1557'de tamamladığı Süleymaniye'yi "kalfalık eseri", 1575'te ibadete açılan Selimiye'yi ise "ustalık eseri" olarak nitelendirdi.

Çıraklık Eseri Şehzade Camii

Kanuni Sultan Süleyman'ın, Saruhan Sancak Beyi iken 22 yaşında ölen oğlu Mehmet adına yaptırdığı Şehzade Camii, 1543-1548'de adını verdiği semtte inşa edildi. Mimar Sinan yaptığı ilk büyük sultan camii olan ve "çıraklık eseri" dediği Şehzade Camii'nde, yarım kubbe çalışmasını ilk kez ele aldı.

İlk çift eksenli ve simetrik yapı olma özelliğini taşıyan kare planlı caminin üzeri, yarım küre biçiminde büyük, çevresinde ise 4 yarım kubbeyle örtülerek inşa edildi. Bütün kubbelerin, 4 büyük fil ayağı üzerine oturduğu camide de Mimar Sinan'ın diğer eserlerinde görülen sadelik ve tezyinat göze çarpar.

Şehzade Camii'nin büyük dış avlusu 6 kapılı inşa edilirken cümle kapısı duvarının iki yanındaki ikişer şerefeli çift minaresi, yapının en dikkati çeken bölümleri arasında yer alıyor. Külliye olarak inşa edilen camide ayrıca imaret, medrese, tabhane ve türbeler bulunuyor.

Kalfalık Eseri Süleymaniye Camii

Osmanlı mimarisinin en değerli eserlerinden olan, İstanbul'un silüetinin önemli yapıtı Süleymaniye Külliyesi, birçok depreme karşı önemli bir hasar almadan ayakta kalmayı başardı.

Kanuni Sultan Süleyman tarafından 1551-1557'de Mimar Sinan'a yaptırılan Süleymaniye Camii'nin 53 metre yüksekliği, 27,5 metre çapı olan büyük kubbesi, tıpkı Ayasofya'da olduğu gibi yarım kubbe ile desteklendi.

Caminin avlusunun dört köşe noktasında yer alan birbirinden farklı boyutlardaki minarelerden avlunun kuzey bölümünde yer alan-

ları, ikişer şerefeli ve 56 metre boyunda inşa edildi. Camiye bitişik olan 76 metre yüksekliğindeki diğer iki minare ise üçer şerefeli yapıldı. Caminin ana kubbe kasağında Mimar Sinan'ın hesaplarına göre iyi bir aydınlatma sağlamak amacıyla 32 pencere açıldı.

Mimar Sinan, cami içindeki yağ lambalarından çıkan isleri bir bölgeye toplayacak hava akımını hesaplayarak, isleri caminin ana giriş kapısının üzerinde bir odaya topladı. Bu isler, caminin içerisini çevreleyen tezyinat işlemleri ve hattatların kullanması için mürekkep yapımında kullanıldı.

Cami avlusunun çevresinde toplamda 28 revak bulunurken dikdörtgen bir şema üzerinde kurulan bu avlunun tam ortasında şadırvan yer alıyor.

Süleymaniye Külliyesi, cami, Rabi Medresesi, Salis Medresesi, Evvel Medresesi, Sani Medresesi, Tıp Medresesi, Kanuni Sultan Süleyman Türbesi, Hürrem Sultan Türbesi, türbedar odası, darüşşifa, darüzziyafe, Darülhadis Medresesi, tabhane, Mimar Sinan Türbesi ve hamam olmak üzere 15 bölümden oluşuyor.



Mimarlık Tarihine Yapmış Olduğu Eşsiz Eserlerle Damga Vuran Mimar Sinan'ın Önemli Yapıtları

Ustalık Eseri Selimiye Camii

Mimar Sinan'ın "ustalık eseri" Edirne'deki Selimiye Camii, sadece Türk-Osmanlı sanatının değil dünya mimarlık tarihinin de baş yapıtlarından kabul ediliyor.

Sultan 2. Selim tarafından yaptırılan 4 minareli eser, kurulduğu yerin seçimiyle Mimar Sinan'ın usta bir şehircilik uzmanı olduğunu da gösteriyor.

Kesme taştan yapılan cami iç bölümüyle 1620, avlusuyla birlikte 2475 metrekarelik alana inşa edildi. Yerden yüksekliği 43,28 metre olan kubbe, 31,30 metre çapıyla dikkati çekiyor.

Ayasofya'dan daha büyük olan kubbesi, 6 metre genişliğindeki kemerlerle birbirine bağlanan 8 büyük filpayeye oturuyor. Köşelerde dört, mihrap yerinde bir yarım kubbe merkezi kubbe destekliyor.

Mimari özelliklerinin erişilmezliğinin yanında taş, mermer, çini, ahşap ve sedef gibi süsleme özellikleriyle de son derece önemli olan Selimiye Camii, mihrap ve minber mermer işçiliğinin şaheserleri arasında bulunuyor. Osmanlı ve dünya sanatında ayrı bir yeri olan sıraltı tekniğiyle İznik'te yapılan çini süslemeleri, 16. yüzyıl çiniciliğinin en güzel örnekleri olarak kabul ediliyor.

Atik Valide Külliyesi

Mimar Sinan'ın yaptığı önemli külliyelerden birisi de Üsküdar'da inşa ettiği Atik Valide Külliyesi'dir. Üsküdar'a hakim olan Toptaşı sırtlarına inşa edilen cami, Sultan 2. Selim'in eşi, 3. Murat'ın ise annesi Nurbanu Valide Sultan tarafından yaptırıldı.

Camii, medrese, tekke, darüşşifa, darülhadis, darülkurra, sıbyan mektebi ve imaretten oluşan tesis, Mimar Sinan'ın inşa ettiği tam teşekküllü ve tek parça kalabilmiş son külliye olarak kabul ediliyor.



Mimar Sinan İlkokulu Öğretmenler Tiyatrosu



Mimar Sinan İlkokulu Öğretmenler Tiyatrosu

Tiyatro, tüm sanat dallarını içinde barındırır. Başta resim, müzik olmak üzere birçok alanda kişinin kendisini ifade etmesine olanak sağlar. Farklı alanlarda sorumluluk alan kişi, hem grubu oluşturan hem de yönlendiren olarak gerçek anlamda demokratik bir çalışma ortamının parçası olur. Bu demokratik paylaşım ortamına



fırsat vermesiyle de tiyatro önemli bir eğitim aracı görevi üstlenir. Tiyatro kişilere “dünyayı okuma” fırsatı verir. Dünyayı okuyabilme yetisi kazandırır. Bilgi ve teknoloji alanında yaşanan değişimler elbette eğitimde de değişimlere

sebep olmuştur ancak bu değişimler öğretmenin eğitimdeki önemini ve yerini değiştirmemiştir. Öğretmenlik mesleği zamanın getirdiği farklı yaklaşım, bakış açısı ve sorumlulukla değerini korumaya devam etmektedir.

Mimar Sinan İlkokulu öğretmenleri de kendilerini geliştirerek öğrencilerine yeni bir bakış açısı katabilmek, eğitime “tiyatro” penceresinden bakabilmek, “dünyayı okuyabilmek” için bir araya geldiler. “Öğretmenler Tiyatrosu” Haziran 2022’de Şifa Kültür Merkezinde sergiledikleri oyunlarla izleyicilerin beğenisini topladı. Çalışmaları hala devam eden Öğretmenler Tiyatrosu, yeni oyunları ile bu yıl da seyircileriyle buluşacak...





MİMAR SİNAN İLKOKULU

Mimar Sinan İlkokulu Öğretmenler Tiyatrosu



ÇOCUKLUK

ÇOCUKLUK

Affan Dede'ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var, ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızıplarım pırlıl pırlıldır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı TARANCI



ÇOCUKLUK



*Çocukluğunu
doya doya
yaşamışların
gözleri ışıltılıdır.*

- Doğan Cüceloğlu -



**Bir gün çok zengin
olursam, çocukluk satın
alacağım. Büyüklük
sizde kalsın.**



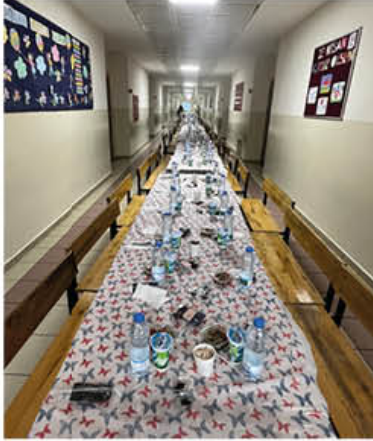
*Güzel Anılar Paylaştıkça ve Aynı Sofrada Oldukça
Daha Güzel Olur...*

Mimar Sinan ailesi olarak “Nerde o Eski Ramazanlar” dediğimiz bir iftar gerçekleştirdik. Okulda kurduğumuz uzun masalar Ramazan ruhuna yakışır sevgi ve muhabbetle şenlendi.





*Güzel Anılar Paylaştıkça ve Aynı Sofrada Oldukça
Daha Güzel Olur...*





SOĞUK ESPRİLER



Kırmızı giyen erkeğe ne denir?

(Albay)

Adamın biri televizyona çıkmış bir daha indirememişler.

Dünya döner, ay da köfte.

Kelebekler, köstebekler ama ben beklemem.

Geçen gün file çorap aldım zürafa kıskandı.

Küçük su birikintisine ne denir?

(Sucuk)

Balık ekmek 3 liraymış. Haydi, balık ekelim!

Dinozorlar ama ben zorlamam.

Erikli su aldım ama içinde erik yoktu.

Çiçeğin biri solmuş, diğeri de sağ.

Rüzgar antik kentte nasıl eser?

(Tarihi Eser)

Yerin kulağı var derler, benim de kulağım var. Peki ben yer miyim? Hayır yemem.

Bir acı biberin çocuğu olursa adı ne olur?

(Acıların Çocuğu)

Adam yeni aldığı arabasını gülererek kullanıyormuş ; çünkü güle güle kullan demişler.

Kediler neden havaalanına giremez?

(Çünkü -Pist- Var)



Deyim mi
Demeyeyim mi?

BİN DEREDEN SU
GETİRMEK



ANLAMI

Birini kandırmak için dil dökmek,
bir çok neden ileri sürmek

YUMURTA KAPIYA
DAYANMAK



ANLAMI

Yapılacak iş için zaman çok
daralmak

BALTAYI TAŞA
VURMAK



ANLAMI

Birine bilmeden dokunacak bir
söz söylemek, pot kırmak

RENKTEN RENGE
GİRMEK



ANLAMI

Utanç duyarak yüzünün rengi
değişmek

GÖZDEN DÜŞMEK



ANLAMI

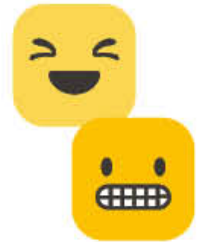
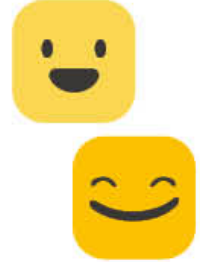
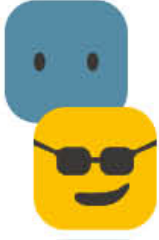
Birinin sevgi, saygı ve ilgisini
yitirmek

ELİ AYAĞINA
DOLAŞMAK



ANLAMI

Şaşırarak, telaşlanmak



Deyim mi 😊
Demeyeyim mi?

LAFI AĞZINDAN
KAÇIRMAK



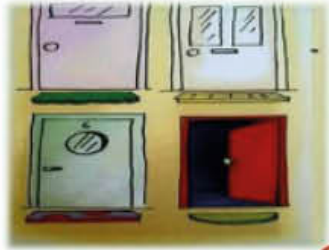
ANLAMI
Söylemek istemediği şeyi
söyleyivermek

YELKENLERİ SUYA
İNDİRMEK



ANLAMI
Direnmekten vazgeçip karşıdakinin
istegini kabul etmek

AÇIK KAPI
BIRAKMAK



ANLAMI
Yeni olanak tanımak, kesip
atmamak

ÇAM DEVİRMEK



ANLAMI
Karşıdakine dokunacak ya da kötü
bir sonuç doğuracak söz söylemek

MAYMUN İŞTAHLI



ANLAMI
Hevesi çabuk geçen, beğenisi
kararsız

DALDAN DALA
KONMAK



ANLAMI
Sık sık iş, konu ve düşünce
değiştirmek



Deprem Öncesi, Deprem Anı ve Sonrasında Neler Yapılmalı?

Türkiye deprem haritasına baktığımızda, fay hatlarını gördüğümüzde depremi unutmadan gerekli tedbirleri almamız gerektiğini net bir şekilde anlıyoruz. Ülkemizin farklı yerlerinde yaşadığımız son depremler de bunu daha ciddi olarak düşünmemize sebep oldu. Evet deprem konusunda gerçekçi önlemler alınmalı, binalar depreme dayanıklı olarak inşa edilmeli, deprem çantası hazırlanmalı; fakat deprem anında ve sonrasında da yapılması gerekenleri de bilmek hayati önem taşıyor.

DEPREM ÖNCESİ ALINACAK ÖNLEMLER

- Aile bireyleri arasında olağanüstü bir durumda nasıl davranacağınızı konuşun. Yere yatma, başını koruma ve bir şeye tutunmayı test edin ve çocuklarınıza da öğretin.



- Acil durumda, eve ulaşamayacak şartlar için, aile bireyleri ile iletişimin nasıl sağlanacağı, alternatif buluşma yerleri ve ulaşabileceğiniz bağlantı kişisi belirleyin.

- Kitaplık, mobilya, tablo gibi düşebilir eşyaları duvarlara veya döşemeye sıkıca sa-

bitleyin ve üzerinize devrilmeyecek şekilde yerleştirin.

- Binadan acilen çıkmak için kullanılacak yollarda çıkışı engelleyebilecek eşyaları kaldırın.

- Dışa doğru açılan kapılar kullanın, acil çıkış kapıları kilitli olmamalı.

- Yatakları, pencerenin ve üzerine devrilebilecek ağır dolapların yanına koymayın.

- Önemli evrakların (kimlik kartları, tapu, sigorta belgeleri, sağlık karnesi, diplomalar, pasaport, banka cüzdanı vb.) kopyalarını hazırlayıp su geçirmeyecek bir şekilde saklayın.

- Bina için uygun yangın söndürme cihazı mutlaka bulundurun ve periyodik bakımlarını yaptırın. Bu cihaz, kolayca ulaşılacak bir yerde olmalı ve yerini herkes bilmelidir.

- Acil bir durumda kullanmak için el feneri, radyo ve yedek pilleri, ilkyardım çantası ve gerekli ilaçlarınızı, iş eldivenini önceden bir çantaya koyup, kolayca ulaşabileceğiniz bir yerde tutun.

DEPREM ANINDA YAPILMASI GEREKENLER

DEPREM ANINDA BİNA İÇERİSİNDEYSENİZ:

- Kesinlikle panik yapmayın.

- Varsa sağlam sandalyelerle desteklenmiş masa altına veya dolgun ve hacimli

Deprem Öncesi, Deprem Anı ve Sonrasında Neler Yapılmalı?

bir koruyucu (yastık, kitap vb) malzeme ile koruyun. Sarsıntı geçene kadar bu pozisyonda bekleyin.

- Okulda ya da bürodaysanız sağlam sıra, masa altlarında/yanında; koridorda iseniz duvarın yanına hayat üçgeni oluşturacak şekilde ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketi ile başınızı ve boynunuzu koruyun.

- Merdivenlere ya da çıkışlara doğru koşmayın.

- Balkona çıkmayın ve buralardan aşağıya atlamayın.

- Kesinlikle asansör kullanmayın.

- Telefonları acil durum ve yangınları bildirmek dışında kullanmayın.

DEPREM SONRASINDA YAPILMASI GEREKENLER

- Önce kendi emniyetinizden emin olun.

- Sonra çevrenizde yardım edebileceğiniz kimse olup olmadığını kontrol edin.

- Depremlerden sonra çıkan yangınlar oldukça sık görülen dolaylı afetlerdir. Eğer gaz kokusu alırsanız, gaz vanasını kapatın, camları açın ve hemen binayı terk edin.

- Evinizi terk ederken kıymetli eşyalarınızı, kalın giyecek, battaniye gibi eşyaları alın, kalın ayakkabılarınızı giyin, biraz yiyecek ve içme suyu temin edin.

- Acil durum çantanızı yanınıza alın, mahalle buluşma noktanıza gidin.



- Dedikoduları değil, yetkililer tarafından yapılacak uyarıları dinleyin.

- Her büyük depremden sonra mutlaka artçı depremler olur. Bunlar gittikçe seyrekleşir ve büyüklükleri azalır. Artçı depremler hasarlı binalarda zarara yol açabilir. Bu sebeple sarsıntılar bitene kadar birkaç gün hasarlı binalara girmeyin.

DEPREM ÇANTASINDA OLMASI GEREKEN MALZEMELER

Ülkemizde sık sık yaşanan sarsıntılar ve beklenen büyük İstanbul depremine karşı önlem almak isteyen vatandaşlar, deprem çantasında neler olması gerektiğini araştırıyor. Herkesin evinde, arabasında ve iş yerlerinde bulunması gereken, hayati önem taşıyan deprem çantası hakkında arama motorlarında araştırılan deprem çantasında hangi malzemeler olmalı? Deprem çantası nasıl hazırlanmalı?



Deprem Çantası Nasıl Hazırlanmalı?

Gıda:Yüksek kalorili, vitamin ve karbonhidrat içeren, su kaybını önleyen ve dayanıklı (çabuk bozulmayan) gıdalar (Konserve, kuru meyveler, tahin-pekmez, meyve suyu, vb.). **Su**, her bir aile üyesi düşünülerek yeterli içme suyu alınmalı.

Kimlik kartları (nüfus cüzdanı, ehliyet vb.)
Tapu, sigorta, ruhsat belgeleri

Önemli belge fotokopileri

Zorunlu Deprem Poliçesi
Diplomalar
Pasaport, banka cüzdanı vb.
Giyecekler
İç çamaşırı
Yağmurluk

Hijyen malzemeler

Sabun ve Dezenfektanlar
Diş fırçası ve macunu
Islak mendil
Tuvalet kâğıdı
İlk yardım çantası
Uyku tulumu veya battaniye
Çakı, düdüğü, küçük makas
Kâğıt, kalem
Pilli radyo, el feneri ve yedek piller (dayanıklı/uzun ömürlü pil seçilmeli)

DEPREM ÇANTASI NASIL HAZIRLANIR?

Hazırladığınız deprem çantası ağır olmamalı, kolaylıkla taşınabilir olmalıdır.

Deprem çantasını kolaylıkla ulaşacağınız bir yerde saklamanız çok önemlidir. Acil durumda kolaylıkla ulaşamayacağınız bir deprem çantası amaca uygun değildir.

Deprem çantasını tüm aileniz için değil, kişisel ihtiyaçlarınız doğrultusunda hazırlamalısınız.

Deprem çantanızı mevsim şartlarına uygun olacak şekilde belirli dönemlerde yenilemeyi unutmamalısınız.

Yiyeceklerin ve içeceklerin son kullanma tarihleri konusunda dikkatli olmalısınız. Evin yanı sıra iş yeriniz ve otomobilinizde de deprem çantası bulundurmanızda fayda var.



Kan Ver Can Ver Etkinliği

Kan bağıışı kampanyamıza düzenli olarak devam ediyoruz. Her 4 ayda bir kan bağıışı kampanyası düzenliyoruz.



İlk Yazım İlk Günlüğüm. (1. Sınıf Öğrencilerinin Kaleminden)

• Sabah uyandım. Yüzümü yıkadım. Kahvaltı yaptım. Resim yaptım. Annemle beraber pizza yaptık. Babam işten gelince hep beraber yedik. (M. HIRA)

• Sabah kalktım. Elimi yüzümü yıkadım. Kardeşimi sevip kahvaltı yaptım. Babamla camide namaz kıldık. Sonra kuzenim, amcam ve babamla bowling oynadık. Yemek yiyip eve geldik. Bugünüm çok eğlenceli ve çok güzeldi. (M. BAYRAKTAR)

• Okulumuz tatil oldu. Hafta sonu geçti. Pazartesi günü uyandım. Kahvaltımı yaptım. Annem, ben, arkadaşım ve annesi ile tiyatroya gittik. Çok eğlendik. Sahneye çıktık. Şarkılar söylendi. Nasreddin Hoca, İbiş, palyaço ve sihirbaz geldi. Topları havaya atıp tutan abi geldi. Çok güzel gösteriler yaptılar. Eve gelince dersimi yaptım. Oyun oynadım. Yemek yedim. Masal kitabımdan masallar okudum. Telefondan test çözdüm. Sonra uyudum. İyi geceler. (F. UZUNCAKÖSE)

• Bugün günümün nasıl geçtiğini anlatacağım. Sabah uyandım, elimi yüzümü yıkadım. Son-



ra kahvaltı yaptım. Sonra dişlerimi fırçaladım. Dışarı çıkıp oyun oynadım. Ablamla biraz kitap okudum. Ödevlerimi yaptım. Parka gittim. Karabük'te okuyan ablam geldi. Çok mutlu oldum. Akşam ailece yemek yedik ve televizyon izledik. Biraz kitap okuduktan sonra uyudum.

(Z. TURAN)



DEPREM

GELİYORUM DEMEZ...

DEPREM ANINDA



Deprem anında sakin kalın



Balkon merdiven ve asansörlerden uzak durun



Çök Kapan Tutun hareketi ile hedefinizi küçültün

DEPREM SONRASI (DEPREMİN İLK 6 SAATI BİR HAYAT MESELESİ)



Depremi hemen ardından yangın ve patlamaları engellemek için ocağı, doğalgaz vanasını ve şalteri kapatın



Afet çantanızı yanınıza alarak hızlı adımlarla evi terk edin



Size en yakın toplanma alanına yürüyerek gidin



Acil yardım araçlarının hızla ulaşım sağlaması için ilk 6 saat aracınızı kullanmayın



Acil çağrılar için iletişim sistemlerinin kilitlememesi amacıyla sms ve internet tabanlı uygulamaları kullanın

ETKİNLİK ATÖLYESİ

Merhaba benim adım “Çocuk”,

Bazen parkta bir salıncakta sallanırım ya da bir deniz kıyısında kumdan kaleler yaparım, bazen de arkadaşlarımla durmadan koşarım. Canım ne isterse onu yerim canım ne isterse onu giyerim. İnsanları üzmemek istemem. Onları dinlesem de yine bildiğimi yaparım. En çok oyun oynarım, bol bol hayal kurarım. Okulumu çok severim. Kocaman bahçesinde doyasıya koştuğum anları hafızama kaydederim ve kendimi mutsuz hissettiğimde o anları düşünür eğlenirim. Okul benim ikinci yuvam. Eğlenerek öğreneceğim bir sürü aktivite var, kendime uygun olanları seçer ve onları yapmak için can atarım. Benim okulumda öyle güzel bir etkinlik atölyesi var ki... Adı Mehmet Turan Etkinlik Atölyesi'dir. Okulumun o kocaman bahçesinin en güzel köşesindedir. Sanki hem sınıfım hem evim gibidir. Kendimi evimde gibi düşünürüm çünkü evimdeki gibi rahat hissederim. Aynı zamanda sınıfımdaki gibi öğrenmeye devam ederim. Sen hiç öğretmenle uzanarak rahat rahat



kitap okudun mu? Arkadaşlarıyla kafa kafaya verip bir kitabın cümlelerine daldın mı? Benim okulum bambaşkadır, diğer okullara benzemez. Mehmet Turan Etkinlik Atölyesi'nde kocaman rahat minderler vardır, yumuşak bulutlara benzerler. Üzerine kendimi atar, elimdeki kitabımla hayallere uçarım. Atölyenin zemini rengarenktir, içeri girdiğimde gökkuşağına tırmanıyor gibi hissederim. Atölyeye gittiğimde zaman su gibi akıp geçer. Halbuki hiç bitsin istemem. Çünkü orada olmak çok keyiflidir. Ayrıca orada sadece kitap okumayız. Resim yaparız, derslerimizi yaparız, sohbet ederiz, bazen hoplayıp zıplarız bile. Daha önce öğretmenim anlatmıştı. Kibar Holding, “Kibar Gönüllüleri” adı altında sosyal sorumluluk projesi başlatmış. Okullar için birçok faaliyete destek oluyorlarmış. Hatta atölyemizin ismini aldığı Mehmet Turan da önceden

ETKİNLİK ATÖLYESİ

Merhaba benim adım "Çocuk",

Kibar Holding' te çalışıyormuş. İşte benim güzel etkinlik atölyemi de Kibar Gönüllüleri, Mehmet Turan'ın anısına yapmışlar. Biz çocuklar onu gülen gözlerimizle ve kocaman kalplerimizle anacağız. Kibar Gönüllüleri'ne ne kadar teşekkür etsem az. Tüm çalışanları da, adları gibi kibarmış. :) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı her çocuk için olduğu gibi

benim için de mutluluk vericidir. İşte tam da o güzel günü seçerek 23 Nisan 2022'de bizlere böyle bir hediye hazırlamışlar. Etkinlik atölyemiz 23 Nisan 2023 günü bir yaşını doldurdu. Ben de öğretmenime atölyemizin doğum gününü kutlamayı unutmamalıyım dedim. Eee, o zaman tekrar söyleyeyim: İyi ki varsın Okulum, iyi ki varsın Atölyem!





Çıplak Gözle Görebileceğimiz Gezegener ve Konumları



Güneş batımından gecenin ilerleyen saatlerine kadar batı ufkunda çıplak gözle görebileceğimiz gezegenlerdir. Peki biz gezegenleri yıldızlardan nasıl ayırt ederiz? Size bunun en kolay ve anlaşılır yolunu söyleyebilirim. Geceleri çoğu gök cismi ışıklarını sanki bize göz kırpyormuş gibi gönderirler. İşte bu göz kırpmada sadece yıldızlara özgü bir durumdur. Ancak gezegenlerin ışığı bize titremeden direkt olarak gelir.

Starwalk (yıldız yürüyüşü) mobil uygulamasıyla batı ufkunda tam ortada konumlanan Ay'ın üzerindeki parlak cisim Venüs'tür.

Sizler de bu uygulamayla gezegenlerin galaksilerin konumlarını istediğiniz zaman ve istediğiniz yerde tespit edip gözlemleyebilirsiniz.

Gökyüzündeki Venüs Gezegeninin Yeri Nasıl Belirlenir?

Geceleri Venüs, gün batımından yaklaşık üç saat sonra batı ufkunda görünür. Şafağa yakın, Venüs gün doğumundan yaklaşık

üç saat önce ise doğu ufkunda görünür.

Gökyüzündeki Jüpiter Gezegeninin Yeri Nasıl Belirlenir?

Tarla veya park gibi ışık kirliliğine maruz kalmayan bir yerde Jüpiter ve Satürn çok parlak görünecektir. Gün batımından bir saat sonra güneybatı ufkunda Jüpiter parlak bir cisim olarak görülür.

Kaynak: planetariodevitoria.org.tr, kozmetikanafor.com, bilimgenc.tubitak.gov.tr



Tuzla'nın Yıldızlarına Altın Yağmuru

İl, ulusal ve uluslararası düzeylerde yapılan kültür, sanat, spor, bilgi ve beceri alanlarında yapılan yarışmalarda derece alan öğrencilerimiz Tuzla Belediyesi tarafından ödüllendirildi.





This school has been awarded with the Competent STEM School Label

Tuzla Mimar Sinan İlkokulu Yeni Projelere Yelken Açıyor.. **KEŞİF YOLCULUĞU**

Keşif Yolculuğu adlı Etwinning Projesi Türkiye, Kuzey Makedonya, Portekiz, Azerbaycan ve Sırbistan olmak üzere beş ülkenin ortak katılımıyla gerçekleşiyor.

Projenin temeli Dünya Ekonomik Forumu'nun (WEF) 20 Ekim 2020 tarihinde yayınladığı mesleklerin geleceği raporuna dayanmaktadır. Geleceğin meslekleri ve becerilerinin haritasını çıkaran bu raporda analitik düşünme ve inovasyon; kompleks problem çözme; yaratıcılık, özgünlük ve inisiyatif; teknolojik tasarım ve programlama gibi beceriler yer almaktadır. Bu becerilerin öğrencilere kazandırılmasını amaçlayan proje STEM modelini de içeriğine harmanlayacak şekilde planlanmıştır. Geleceğin mesleklerine yönelik etkinliklerle zenginleştirilmiş proje ilkökul eğitim içeriklerini kapsamı ve uygulayıcılara ışık tutarak yol göstermesi bakımından önem arz etmektedir. Projede bireylerin soru sormalarını, araştırmalarını, üretmelerini, buluş yapmalarını teşvik edici, 21. yüzyıl becerileri ve 2025 yeterlikleri ile entegreli atölye çalışmalarına yer verilmiştir.

Keşif Yolculuğu Projesinde minik öğrenciler, uzay teması kapsamında artırılmış gerçeklik uygulamaları ile güneş sistemindeki bütün gezegenleri daha yakından tanıma fırsatı buldu. Üç boyutlu uzay programlarını kullanarak uzayın derinliklerini keşfetti. Güneş

sistemi maketleriyle gezegenleri tanıdı. Kendi tasarladıkları üç boyutlu astronot kıyafetleriyle uzayda nasıl hareket edebileceğini öğrendi. Scratch jr ile adım adım kodlama çalışması yaparak dünyadan uzaya roket fırlatıp Ay' a iniş yaptılar. 21.yüzyılın çocukları oyunla eğlenerek, yaparak yaşayarak, merak edip araştırarak, inceleyerek ve teknolojiyi uygun bir şekilde kullanarak sürece etkin olarak katıldılar.

Mimar Sinan İlkokulu hayata geçirdiği Keşif Yolculuğu Projesi, öğrencilerin merak duygularını tetiklemiş, uzayla ilgili bilinmeyenleri daha iyi kavramalarını sağlamıştır. Proje dahilinde uygulanmış olan etkinlikler, STEM SCHOOL LABEL platformuna yapılan başvuru sonucunda incelenmiş, gerekli belge, doküman ve anketler tamamlanmış, neticesinde Mimar Sinan İlkokulu "STEM OKUL ETİKETİ" ile ödüllendirilmiştir.





BAŞARILARIMIZ





MİMAR SİNAN İLKOKULU



BAŞARILARIMIZ



Veli Röportajları

Öğrenci Adı: Umut Eray ÇETİNKAYA
Şube: 4-E

Veli: Arzu ÇETİNKAYA

SORU: Bir çocuk öğrenmeyi severse başarı onu yalnız bırakmaz. Çocuğunuzun okula uyumunda sizce en önemli etken nedir?

CEVAP: Öğrenmek doğuştan başlar. Her çocuk öğrenmek için çabalar. Fakat bazı çocuklar var ki öğrenmek için çok çaba sarf eder. Belki de onları özel kılan budur. Bu özel çocuklardan birine sahip olan bir anneyim ben de. Hayat bizi zorlasa da yılmadan, yorulmadan çocukları hiçbir şeyden eksik kalmayın diye çabalayan annelerden yalnızca biriyim. Doktorlar "Yürüyemez, konuşamaz." dedi. Ama biz önce Rabbimize sonra da evladımızın sevgisine güvendik. Onunla birlikte biz de yeniden yürümeyi, konuşmayı, yemek yemeyi, koşmayı ve daha fazlasıyla hayatı öğrendik. Okula başladı, ben de onunla okula başladım. Her şeyi birlikte mücadele ederek öğrendik. Bazen çok şeyden geri kaldık, diğer çocuklara yetişemedik. Bu sayede koşmayı öğrendik. Hayat ne kadar karşımıza zorluklar çıkarsa da üstesinden geldik.

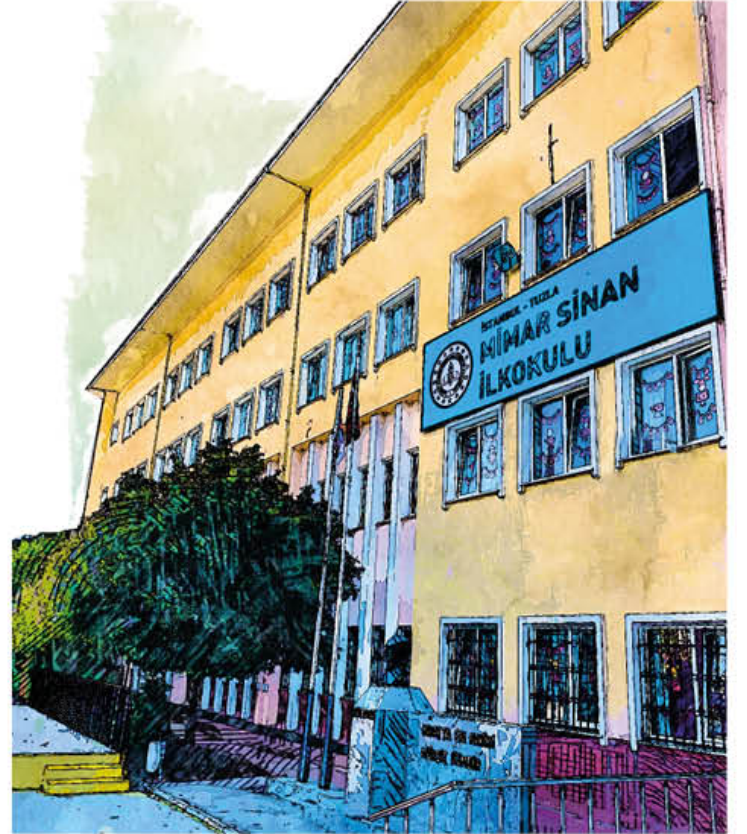
Öğrenci Adı: Esmâ KOCA

Sınıf: 3-B

Veli: Betül KOCA

SORU: Velilerimizden en çok duyduğumuz sorunlardan biri de öğrencilerimizin evde kitap okumaması. Siz evde bu konuda sorunlar yaşıyor musunuz? Bu soruna ne gibi çözüm önerileriniz vardır?

CEVAP: Biz kitap okuma konusunda sorun yaşamıyoruz. Bu soruna çözüm olarak da ailece okuma yapılmasını söyleyebilirim. Anne babanın sürekli olarak kitap okuyor olması bu sorunu çözecektir. Evde bir kütüphane olması bu konuda ciddi teşvik edici oluyor. Çocukların gözü önünde kitapların olması gerekli. İlgi duydukları dergi ve etkinliklerin alınması da önemli. Okumaya teşvik edici ödüller olabilir. Tabi ki en önemlisi evde okuyan anne, baba, kardeşin olması olacaktır.



Veli Röportajları

Öğrenci Adı: *Alya Duru AŞÇI*

Sınıfı: *1-H*

Veli: *Damla AŞÇI*

SORU: Okulumuzda yapılan eğitsel ve sosyal etkinlikler hakkında düşünceleriniz nelerdir?

CEVAP: Okulumuz, Mimar Sinan İlkokulu, her geçen yıl yeniliklere imza atmaktadır. Eğitimin temeli ilkokulda başlar. Okulumuzun sosyal etkinlikleri çokça gelişmiştir. Bu gelişim öğrencilere katkılar sağlamıştır. Belirli aralıklarla öğrencilerimize özel düzenlenen tiyatro etkinliği sosyal ve kültürel anlamda kazanım sağlamaktadır. Büyüme ve gelişme döneminde olan çocuklarımız için yapılan spor aktiviteleri vardır. Velilere yönelik seminerler bizleri bilinçlendirmektedir. Eğitsel olarak okulumuz özel gereksinimli çocuklarımızı gözlemleyerek onlara destek olmaktadır. Her öğrenci okulumuz için özeldir. Birçok etkinliği bize sağlayan okulumuza sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.



Öğrenci Adı: *Deniz YAVUZ*

Sınıfı: *4-F*

Veli: *Nilgün TURPÇU*

SORU: Okulumuzla ilgili düşünce ve önerileriniz nelerdir?

CEVAP: Okulda geçirdiğimiz bu 4 yılda ve özellikle de son iki yılda, temizlik ve çevre konularında her velinin görmeyi istediği gelişmeler yaşanmıştır.

Harezmi Eğitim Modeli'nin okulumuzda hayata geçirilmesiyle de çocuklarımızın teknoloji kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri de daha iyi bir şekilde öğrendiklerini, geliştirdiklerini de görmek ayrıca okulumuzun vizyonu ile ilgili artı bir değerdir.

Ayrıca veli-eğitmen işbirliği ile hayata geçirilen "Çocuklarımız İçin Mahremiyet, Kendini Koruma ve İfade Edebilme, Akran Zorbalığı" gibi seminerlerin çok faydalı olduğunu, bu seminerlerin çocukların gelişimine katkıda bulunduğunu düşünüyorum.

Okulumuz için katkı sunan öncelikle müdürümüze, öğretmenlerimize ve emek veren herkese çok teşekkür ederim.



Mezuniyet



Mezuniyet törenimiz okul bahçemizde öğrenci, öğretmen, veli ve birbirinden değerli misafirlerimizin katılımıyla gerçekleşti. İlk kez gerçekleşen törende öğrencilerimizin heyecan ve mutluluğu görülmeye değerdi.





Doğadaki Matematik ve Altın Oran mucizesi



Altın oran, Fi (phi) sayısı olarak bilinir. Matematiksel bir kavramdır ve değeri de 1,618 dir. Fibonacci sayıları ve altın oran matematiğin en ilgi çekici konuları arasındadır. Fibonacci dizisinin mucidi Leonardo Fibonacci 13. yüzyılda yaşamış bir İtalyan matematikçisiydi.

FİBONACCİ DİZİSİ: 1,1,2,3,5,8,13,21,34,55,89,144....

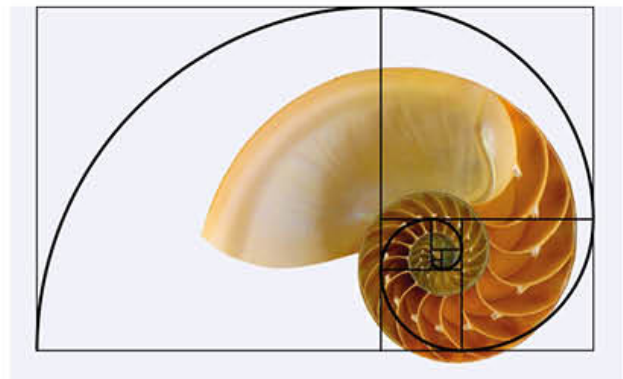
Bu diziye baktığımız zaman onun basit bir kurala dayanarak oluşturulduğunu görebiliriz. Bu kuralı sözcüklerle ifade edersek; her sayı (ilk ikisi dışında) kendisinden önce gelen iki sayının toplamından oluşmuştur. Dizinin ilerleyen sayılarında alınan bir terimin bir önceki terime oranı altın orana yakınlaşmaktadır

Doğadaki altın oran, Eski Mısırlılarca bulunmuş, mimaride ve sanatsal alanlarda kullanılmıştır. Bakıldığında insan gözüne çok güzel gelen bir orandır. Her alanda kullanılan matematiğin bu

rada da en çarpıcı şekilde karşımıza çıktığını görürüz.

Uyum bakımından en olumlu ve geçerli sonuçları ortaya koyduğu sanılan matematiksel bir oran bağıdır. Tabiatın çarpıcı ve net örneklerine insanoğlunun bedeninde, deniz kabuklarında, ağaç dallarında ve daha bir çok yerde rastlanır.

Kaynak: bilimgenc.tubitak.gov.tr , dergipark.org.tr, ossmatematik.com



İSTANBUL

Yaşadıkça keşfedilen keşfettikçe aşık olunan kent

İmparatorlukların başkenti... Kıtalara hükmeden kent... Medeniyetin beşiği... Kültürlerin, uygarlıkların, kıtaların buluşma noktası... İstanbul için söylenebilecek binlerce sözden, yapılabilecek binlerce tanımdan sadece bir kaç. İstanbul'u anlatmak için kelimelerin yetersiz kalması gibi, sadece hakkında yazılanları okumak, anlatılanları dinlemek de İstanbul'u tanımanıza yetmez. Tarih kokan sokaklarını adım adım dolaşır, dünya üzerindeki en büyük imparatorluklardan olan Bizans ve Osmanlı mirası eserleri yerinde görür, eşsiz konumunun sunduğu panoramik manzaraları, her köşesine saklanmış gizemleriyle tüm güzellikleri kendiniz keşfederseniz tanımaya başlarsınız İstanbul'u ve tanıdıkça aşık olursunuz.

Türkiye'nin en gelişmiş ve en büyük kenti olan İstanbul'daki insanlık tarihi, yapılan son araştırmaların ortaya koyduğu üzere yaklaşık olarak 400.000 yıllık. Ancak kentin ilk büyük yerleşimcileri Megaralı kavimler. Bizans İmparatorluğu'na da adını veren Byzantion kentini kuran Megalalılardan önce aynı yere gelen bir diğer kavim İstanbul'un günümüzde Sarayburnu olarak adlandırılan bölümünün güzelliğinin farkına varamamış ve stratejik açıdan daha elverişsiz bir yer olan Kadıköy'de kentlerini kurmuştur. Bu yüzden Megaralılar bir kahinin de yönlendirmesiyle "körler ülkesinin karşısına" yani Kadıköy'de yerleşen kavimlerin karşı kıyısına kurmuşlardır kentlerini.



Günümüzde de Tarihi Yarımada İstanbul'un en güzel yeri. Bu güzellik antik dönemlerin anlayışıyla sadece stratejik konumuyla da ilişkili değil. Gözünüzün alabildiğine uzanan denizi, uzaklarda görünen adaları, yarımada'nın içlerine kadar giren antik dönemlerin altın boynuzu yani Haliç'i ile İstanbul dünya üzerinde eşi bulunmayan bir yer. Bu yüzden de tarihi boyunca sürekli arzulanan bir kent olmuştur. Bir kentin bu kadar arzulanasını belki stratejik konumuna ya da eşsiz güzelliğine bağlayabilir-



siniz. Ancak sadece bunlarla da açıklayamazsınız. Farklı bir çekicilik ve hatta devletleri, imparatorlukları kendisine çeken bir büyü vardır bu kentin üzerinde. Bu yüzden İstanbul için bunca mücadele gerçekleşmiş, devletler imparatorluklar arasında el değiştirmiş ve sahip olmak isteyenle kaybetmemek isteyen arasında yıllarca sürececek mücadeleler, savaşlar yaşanmıştır.

İlk başta Bizans, ardından da Osmanlı İmparatorluğu'na toplam 1500 yıldan fazla başkentlik yapan İstanbul, imparatorluklar başkenti adına yakışır biçimde sürekli güzelleştirilmiş, dünyanın en görkemli anıtlarıyla donatılmış, zaman içinde farklı kültürlerin, milletlerin, dinlerin bulunduğu bir metropol olmuştur. Her kültür, her millet ve her din İstanbul mozaiğini oluşturan küçük taşlardır. Mozaiği oluşturan bu taşlar tek başlarına çok şey ifade etmezler size belki ama bir araya geldiklerinde dünyanın en güzel eseri olan İstanbul'u meydana getirirler.



Osmanlı İmparatorluğu'nun En Değerli Mirası

İSTANBUL

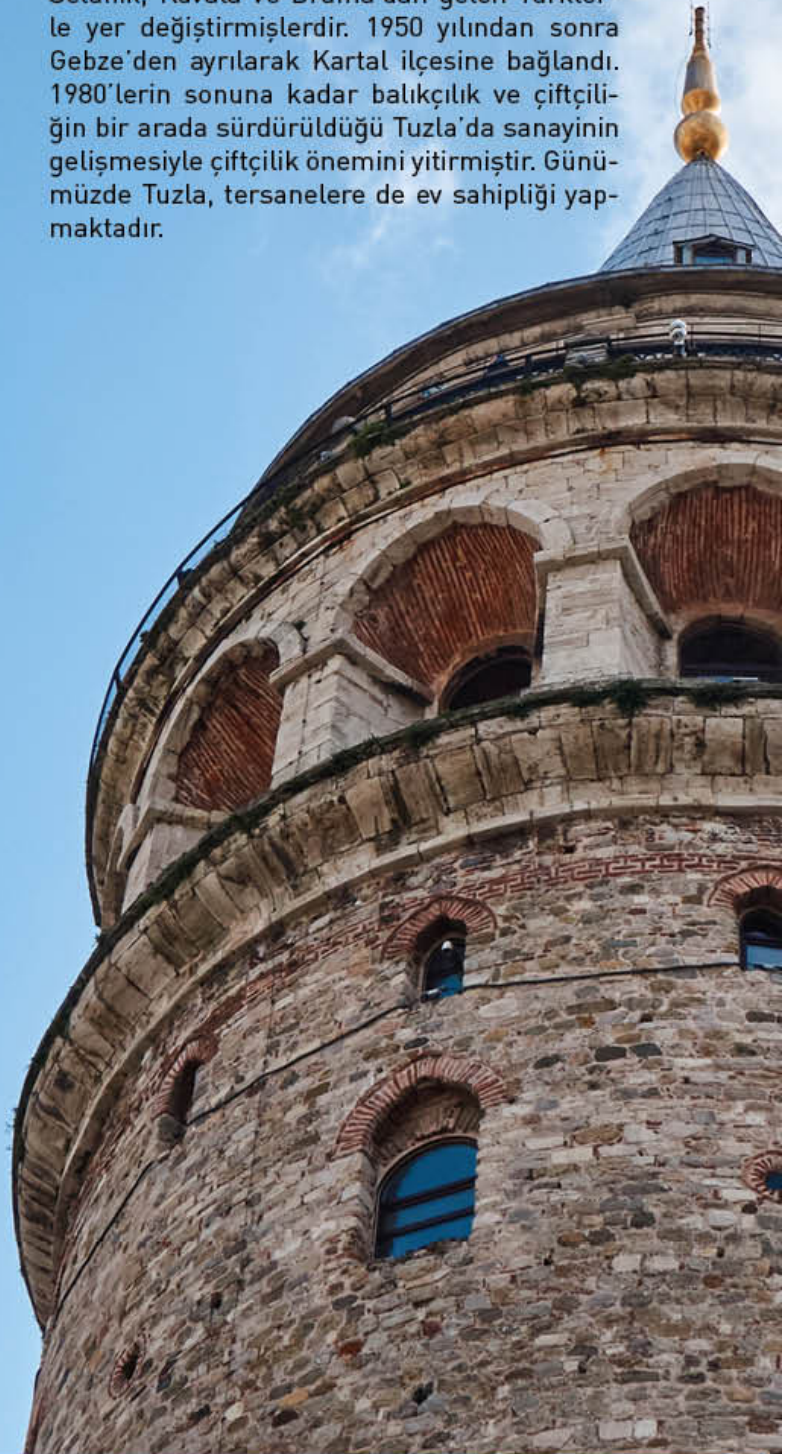
İstanbul'un dünyanın en güzel şehri olma sebeplerinden birisi de doğanın sunduğu güzelliklerin insan elinden çıkan muhteşem sanat eserleri ile birleştirilmiş olmasıdır. Kentte en önemli imar faaliyetleri Bizans Dönemi'nde başlamış, Osmanlı İmparatorluğu ile zirvesine ulaşmış sanat zevkiyle de tüm kent donatılmıştır.

Fatih Sultan Mehmet'in 1453 yılında fethettikten sonra Osmanlı İmparatorluğu'nun yeni başkenti olarak ilan ettiği İstanbul, 450 yıllık süreç boyunca durmaksızın en güzel Osmanlı eserleriyle bezenen bir kent olmuştur. Fethettikten hemen sonra başlayan imar faaliyetleri II. Beyazıt devrinde hız kazanmış, en güzel eserler okulumuzun da adını aldığı Mimar Sinan'la birlikte ortaya çıkmaya başlamıştır. Dünyaca ünlü Türk mimarı olan Mimar Sinan, İstanbul'un silüetine hakim pek çok yapıya imzasını atmıştır. Osmanlı İmparatorluğu'nun en parlak döneminde yaşamış olmasının da şüphesiz bunda önemli payı vardır. Muhteşem lakaplı Kanuni Sultan Süleyman imparatorluğunun en zengin devrinde devlet hazinesini İstanbul'u güzelleştirmek için Sinan'ın ellerine cömertçe teslim etmiş, Sinan da bu cömertliğe yeteneğiyle cevap vermiş ve günümüzde dahi insanı kendine hayran bırakan yapılarla İstanbul'u bezemiştir. Kendisinden sonra bazıları Sinan'ın öğrencisi olan diğer dahi mimarlar İstanbul'u güzelleştirmeye devam etmişlerdir. Bir zamanlar Bizans İmparatorluğu'nun en önemli kenti olan İstanbul böylece camiler, hanlar, hamamlar ve türbelerle yeni bir kimlik kazanarak bir kez daha hayran olunacak bir kent haline gelmiştir.

Birbirine kavuşmak isteyen ancak boğazlar yüzünden bu hayali gerçekleşmeyen iki aşık gibidir Asya ile Avrupa. Bu iki aşığı birbirine kavuşturansa İstanbul'dur. İki farklı kıtayı olduğu gibi çok farklı kültürleri de binlerce yıldır bir araya getirir. Bir yönüyle Asya'nın gizemini yaşatırken bir yönüyle de Avrupalı kimliğiyle tanıştırır sizi.

İSTANBUL'UN EN DOĞUSUNDAKİ İLÇE: TUZLA

1400 yılında Yıldırım Bayezid tarafından Osmanlı topraklarına katıldı. Tuzla'da yaşayan Rumlar, Lozan Anlaşması çerçevesinde Selanik, Kavala ve Drama'dan gelen Türklerle yer değiştirmişlerdir. 1950 yılından sonra Gebze'den ayrılarak Kartal ilçesine bağlandı. 1980'lerin sonuna kadar balıkçılık ve çiftçiliğin bir arada sürdürüldüğü Tuzla'da sanayinin gelişmesiyle çiftçilik önemini yitirmiştir. Günümüzde Tuzla, tersanelere de ev sahipliği yapmaktadır.



Okulumuz Yenileniyor

MİMAR SİNAN İLKOKULU

OCAK AYI BÜLTENİ

TUZLA'NIN YÜKSELEN DEĞERİ

31 OCAK 2022

Ocak ve Şubat Ayında Yapacaklarımız

Çalışma Adı

- 1- 1. Sınıflar için Zeka Oyunları Kursu Açılması
- 2- Kitap okuma alışkanlığı kapsamında "Okuyoruz Biz Projesini" başlatılması
- 3- Okul ortak kullanım alanlarının video çekimi (Görsel Sanatlar Atölyesi, Zeka Oyunları Sınıfı, Bahçe, Lavabolar vb.)
- 4- Öğretmenlerimize özel Koro veya Halk Oyunu kursunun açılması
- 5- Öğretmenlerimize özel Tiyatro veya Drama kursunun açılması
- 6- Sağlıklı Beslenme Seminerlerinin yapılması
- 7- BİLSEM tanıtım seminerleri
- 8- Tiyatro etkinliği
- 9- 10 sınıfın boyanması
- 10- En çevreci velinin seçilmesi
- 11- Kitap Okuma Yarışmasının düzenlenmesi
- 12- Okul Bahçesindeki arka geçitlerin kapatılması
- 13- İnternet sisteminin yenilenmesi
- 14- 1. Sınıflar için Satranç Kursu Açılması
- 15- Velilerimize yönelik Diksiyon-İletişim kurslarının açılması
- 16- İngilizce konuşma kursu açılması
- 17- Bilimsel araştırma kursunun açılması
- 18-Kaldırımların onarılması
- 19- Okul dergimiz MİSİNA'nın 1. baskısının yapılması
- 20- Okul lavabolarının yenilenmesi
- 21- Erasmus KA1 başvurusunun yapılması
- 22- Öğretmenlerimize yönelik etwinning seminerinin yapılması
- 23- Kapalı spor salonunun bakımının yapılması
- 24- Kağıt toplama kampanyası
- 25-Pil toplama kampanyası
- 26- 3. ve 4. sınıflara yönelik drama kursunun açılması
- 27- Mimar Sinan İlkokulu için fikrim var projesi başlaması
- 28- Koridordaki aydınlatmalar değişmesi
- 29- En iyi okul kategorisi için bir adım daha...

Önceki ay yaptıklarımızı ve gelecek ay yapacaklarımızı e-bülten olarak yayınlıyoruz



Okulumuz Yenileniyor



Projeksiyonu olmayan sınıf kalmadı

Önceki

Sonraki



63 sınıfımızın aydınlatması yenilendi

Önceki

Sonraki



Kırık kapılar onarılıyor

Önceki

Sonraki



Ortak alandaki prizlere, priz koruyucu taktık

Önceki

Sonraki



Öğretmenler odamız yenilendi



Kamera sistemimizi yeniledik

Önceki

Sonraki



Okul bahçemizdeki çökmeler onarıldı

Önceki

Sonraki



Acil çıkış kapılarımız onarıldı.

Okulumuz Yenileniyor



Kurum telefon altyapımızı yeniledik

Önceki

Sonraki



Sınıf isimliklerini yeniledik

Önceki

Sonraki



Sınıf duvarlarımız boyandı

Önceki

Sonraki



Giriş kattaki korkuluklar tamamlandı

Önceki

Sonraki



Okulumuz renkleniyor



Asansörümüz kırmızı etiketten mavi etikete geçti



Okulumuzun dış duvarını boyadık

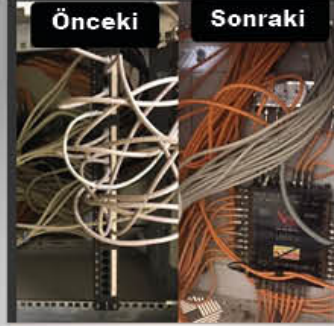




Okulumuz Yenileniyor



Kaldırımlar onarıldı



İnternet altyapımız değişti



Okul duvarlarımız boyanıyor



Okul giriş kapımız boyandı



Okul bahçesinde sınıf çizgilerimizi oluşturduk



Okul çatısı yenilendi

Okulumuz Yenileniyor



Okulumuzda yeni hizmet alanları oluşturuldu



4 yeni birim oluşturuldu



Girişteki çöp kutuları olması gereken yerde



Lavabolarımızın pencerilerine sineklik takıldı ve kapı kollarının tamiri yapıldı



OKULUMUZUN İLK DERGİSİ ÇIKTI



Okulumuz Yenileniyor



Etkinlik Atölyemiz

- Velilerimize yönelik kurs sayısı: **30**
- Velilerimize yönelik kurslara katılan kursiyer sayısı: **1500**
- Öğrencilerimize yönelik Kurs sayısı: **70**
- Öğrencilerimize yönelik kurslara katılan Öğrenci sayımız: **1600**



ETKİNLİK ATÖLYESİ

- Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesi kapsamında İstanbul'da velisine en çok kurs açan okul olduk.



Spor Salonumuz

Okulumuz Yenileniyor



Spor Salonumuz



Okul Dış Kapımız Artık Otomatik



Spor Salonumuzun Çatısı Onarıldı



Tehlike oluşturabilecek alanlar artık daha güvenli



Spor Salonumuzun Aydınlatmaları yenilendi



Sınıf Kapılarımız artık daha renkli



Okulumuz Yenileniyor



Anaokulumuza projeli doğal gaz hattı çekimi yapıldı



Elektrik alt yapımızı yeniledik



Okul Bahçesindeki sınıf ve oyun çizgilerimizi yeniledik

- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Spor alanında
- 12 Öğrencimiz Uluslararası derece kazandı.
- 8 Öğrencimiz ulusal derece kazandı.



Okul giriş kapısındaki güvenlik çalışmalarımız devam ediyor

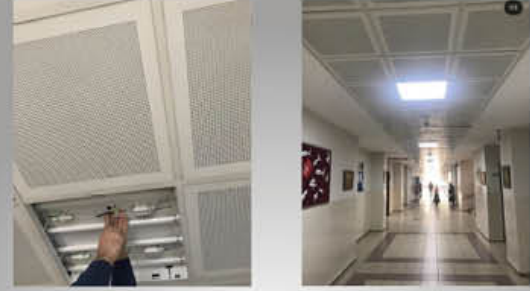


Sınıf kapılarımızın tamamının kilit sistemi değişti.

Okulumuz Yenileniyor



Ana sınıfımızda yeni yaşam alanı oluşturuldu



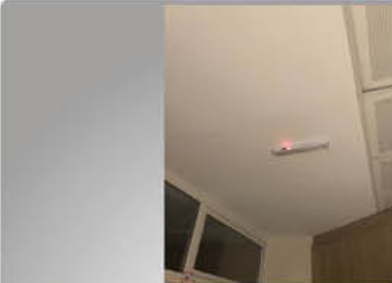
Koridorlardaki aydınlatmaların tamamı değişti.



Daha güvenli okul olma yolunda bir adım daha... Arka bahçeye kapılar yapıldı.



Okulumuzun arkasına geçiş noktaları kapatıldı



İkili öğretim olan bölümlerin tamamına ışıldak takıldı



Okul bahçemizdeki çökmeler ve yağmur suyu giderleri onarıldı



Okulumuz Yenileniyor



Okulumuz Yenileniyor



Okul kat planlarımız tamamlandı



Okul su tesisatımızı tamamen yeniledik



Bütün katlara çıkış tabelaları asıldı. Toplam 25 adet.



Konferans salonumuzun bakımı yapıldı. Toplam 110 koltuk.



Anaokulu giriş kapılarımızda kartlı sisteme geçildi.



Atatürk Köşemizi Yeniledik.



Okulumuz Yenileniyor



Yönetim Birimlerimizin Kapıları Şeffaflaşıyor.



İmkanımız Doğrultusunda Birimlerimizi Yeniliyoruz.



2000 Öğrencimize Reflektörlü Okul Çantası Dağıttık.



Okulumuzun Bayrak Direkleri Yenilendik.



İlçemizin en çok proje yapan okullarından biriyiz

DURMA, HAREKETE GEÇ ENERJİNİ AÇIĞA ÇIKAR PROJESİ



Durma, Harekete Geç, Enerjini Açığa Çıkar Projesi
Okulümüz öğrencilerimizle spor kursumuzdayız.

Okulumuz Yenileniyor



İlçemizin tek öğretmenler tiyatrosu, her yıl yeni bir oyun



**Benim okulum
Tuzla Mimar Sinan İlkokulu**



Eğitim Ekip İşidir



**Bizi Sosyal Medyada
Takip Edin!**

www.tuzlamimarsinan.meb.k12.tr

[f](#) Tuzla Mimar Sinan İlkokulu

[i](#) tuzlamimarsinan

[t](#) tuzlamimarsinan

1-A SINIFI



1-B SINIFI



1-C SINIFI



1-D SINIFI



1-E SINIFI



1-F SINIFI



1-G SINIFI



1-H SINIFI





MİMAR SİNAN İLKOKULU

Biz Kocaman Bir Aileyiz



1-İ SINIFI



1-J SINIFI



1-K SINIFI



1-L SINIFI



1-M SINIFI



2-A SINIFI



2-B SINIFI



2-C SINIFI



2-D SINIFI



2-E SINIFI



2-F SINIFI



2-G SINIFI



2-H SINIFI



2-İ SINIFI



2-J SINIFI



2-K SINIFI





MİMAR SİNAN İLKOKULU

Biz Kocaman Bir Aileyiz



2-L SINIFI



2-M SINIFI



3-A SINIFI



3-B SINIFI



3-C SINIFI



3-D SINIFI



3-E SINIFI



3-F SINIFI



3-G SINIFI



3-H SINIFI



3-İ SINIFI



3-J SINIFI



3-K SINIFI



3-L SINIFI



3-M SINIFI



4-A SINIFI





MİMAR SİNAN İLKOKULU

Biz Kocaman Bir Aileyiz



4-B SINIFI



4-C SINIFI



4-D SINIFI



4-E SINIFI



4-F SINIFI



4-G SINIFI



4-H SINIFI



4-İ SINIFI



4-J SINIFI



4-K SINIFI



4-L SINIFI



4-M SINIFI



ANAOKULU A



ANAOKULU B



ANAOKULU C



ANAOKULU D





MİMAR SİNAN İLKOKULU

Biz Kocaman Bir Aileyiz



ANAOKULU E



ANAOKULU F



ANAOKULU G



ANAOKULU H



ANAOKULU İ



ANAOKULU J



ANAOKULU K



ANAOKULU L






TUZLA MİMAR SİNAN İLKOKULU
PAYDAŞ OLARAK YER ALACAKTIR


2021 - 2027 AKKREDİTASYON


İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ


TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
HABERİTİ BAĞLANTISI: 82-967


İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü
AKKREDİTASYON PROGRAMI

Akredite Olduk
Erasmus+

<http://istmem.meb.gov.tr/akkreditasyon>

2023 Eğitim VİZYONU





T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



İSTANBUL
GENÇLİK VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



YETENEK VADİSİ PROJESİ



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



- ❁ Öğrenci taşımacılığı
- ❁ Personel taşımacılığı
- ❁ Vip taşımacılık
- ❁ Okul turları
- ❁ Şehir içi turlar
- ❁ Kültür turları



ÜÇEL FIRIN



ÜÇEL unlu mamüleri



Sofra PEYNİRCİLİK



Şube 1
Mimarsinan mahallesi
Selim Sokak no 30/A
Tuzla İstanbul
0216 771 09 07

Şube 2
Şifa mahallesi
hürriyet caddesi
Ekrem Sokak no 63/1
Tuzla İstanbul
0216 423 19 19



BOLU AİLE KASABI

Serdar TOPRAK

0216 423 12 54 - 0532 523 85 14



**Şifa Mah.
Hürriyet Cad.
No:56
Tuzla
İstanbul**



**Ev ve
İş yerlerine
Sipariş
Alınır**





BEYAZ STUDIO

Mezuniyet Hizmetleri

YILLIK - E - OKUL - MEZUNİYET TÖRENİ - OKUL TANITIM FİLMİ - FOTOĞRAF ALBÜMÜ

www.beyazstudio.com

www.beyazorganizasyon.org

WWW.HASDURUM.COM

Yeni Bir Dünya Keşfedin! Lezzetin Zirvesindeki Deneyim...



Mükemmeliyetin adresi olan restoranımızda eşsiz lezzetlerle dolu bir yolculuğa çıkın. Aile, arkadaşlar veya iş ortaklarıyla **unutulmaz anılar biriktireceğiniz** bir mekanda buluşmak için sizi bekliyoruz.

 [hasdurum](https://www.instagram.com/hasdurum) www.hasdurum.com

ALO PAKET
0216 494 01 01
Yayla mah. Şinasi Dural Cad.
No:43 Tuzla/İSTANBUL

ALO PAKET
0216 674 17 50
0544 669 41 08
Şifa mah. İnönü Cad.
No:65 Tuzla/İSTANBUL



MBA VİZYON

KENTSEL DÖNÜŞÜM PROJESİ



MBA VİZYON'da rahatlığı ve yaşam kalitesini tam anlamıyla hissedeceğiniz konfor ve imkanları bulacaksınız...



MBA LOJİSTİK İNŞAAT
PET. NAK. OTOM. GIDA İHT. İHR. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Mimar Sinan Mah. Şehsuvar Sok. No: 40/A Tuzla - İstanbul

Tel : 0216 510 27 37 - 0542 669 46 16

www.mbainsaat.com